



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО
«Центр ДПО «АНЭК»

_____ **О.Д. Владимирская**

Приказ № 13 - Од от 10 июля 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 08 от 07 июля 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Образовательная программа профессиональной переподготовки 532 часов

Направление подготовки:
44.00.00 Образование и педагогические науки

Санкт-Петербург
2023 г.



Педагог-психолог образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Функциональная карта профессиональной деятельности педагога-психолога (обобщенные трудовые функции, трудовые функции)

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования» (далее – ОППП), реализуемая автономной некоммерческой образовательной организацией «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭК» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГО ВО), профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»¹ (обобщенная трудовая функция - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ):

<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>	<i>Трудовые действия (ТД)</i>	<i>На уровне квалификации</i>
А. ОТФ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных	А/01.7 - психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.	7
		Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.	
		Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.	

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

<p>организациях дошкольного, общего, профессионально го и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>A/03.7 – Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.</p>	<p>7</p>
		<p>Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p>	
		<p>Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.</p>	
	<p>A/05.7 - психологическая диагностика детей и обучающихся.</p>	<p>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>7</p>
		<p>Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</p>	
		<p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, общего образования соответствующего уровня.</p>	



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «АНЭКС»
_____ О.Д. Владимирская

«_____» _____

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо- емкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, включая контрол ь	Формы контроля
				Лекции	Практиче- ские и семинарс- кие занятия		
Теоретические модули							
I	Общепрофессиональные дисциплины.	90	36	16	20	54	Оценка
II	Психологические дисциплины.	180	72	32	40	108	Оценка
III	Педагогические дисциплины.	180	72	32	40	108	Оценка
Практика							
IV	Профессиональная практика.	60	4		4	56	Оценка
Итоговая аттестация							
V	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (проекта).	22	4		4	18	Оценка
	Итого	532	188	80	108	344	



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «АНЭКС»
_____ О.Д. Владимирская

« _____ » _____ 2022

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН образовательной программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования»

Категория слушателей: работники образовательных организаций общего образования, имеющие высшее образование.

Срок обучения: 6 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
Теоретические модули							
I	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	90	36	16	20	50	Оценка (4)
1.1	Тема 1. Введение в профессию «педагог-психолог».	18	8	4	4	9	1
1.2	Тема 2. Общая психология.	36	14	6	8	21	1
1.3	Тема 3. Общая педагогика.	36	14	6	8	20	2
II	Модуль 2. Психологические дисциплины.	180	72	30	40	104	Оценка (4)
2.1	Тема 1. Психология развития.	72	28	12	16	43	1

2.2	Тема 2. Социальная психология.	36	14	6	8	21	1
2.3	Тема 3. Психологическая диагностика и консультирование.	36	14	6	8	21	1
2.4	Тема 4. Психология семьи.	36	14	6	8	21	1
III	Модуль 3. Педагогические дисциплины.	180	72	30	40	104	Оценка (4)
3.1	Тема 1. Теория воспитания и обучения.	36	14	6	8	21	1
3.2	Тема 2. Педагогическая психология.	36	14	6	8	21	1
3.3	Тема 3. Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.	72	28	12	16	43	1
3.4	Тема.4. Методы организационно-методического сопровождения общеобразовательных программ.	36	14	6	8	21	1
IV	Профессиональная практика.	60	4		4	52	Оценка (4)
V	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (проекта).	22	4		4	14	Оценка (4)
	Итого	532	188	80	108	324	20



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «АНЭКС»
_____ О.Д. Владимирская

«_____» _____ 2022

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК образовательной программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования»

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Лекция	Практ. занятия	Семинар	Самостоятельная работа	Консультация	Педагогическое эссе	Контрол. работа/доклад	Тест	Итоговый контроль
Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	1-4	90	16	10	10	41	3	3	3	3	1
Тема 1. Введение в профессию «педагог-психолог».	1	17	4	2	2	6		1	1	1	
Тема 2. Общая психология.	2	35	6	4	4	18		1	1	1	
Тема 3. Общая педагогика.	3	34	6	4	4	17		1	1	1	
Экзамен	4	4					3				1
Модуль 2. Психологические дисциплины	5-10	180	30	20	20	97	3	3	3	3	1
Тема 1. Психология развития.	5-6	71	12	8	8	40		1	1	1	

Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Лекция	Практ. занятия	Семинар	Самостоятельная работа	Консультация	Педагогическое эссе	Контрол. работа/доклад	Тест	Итоговый контроль
Тема 2. Социальная психология.	7	35	6	4	4	18		1	1	1	
Тема 3. Психологическая диагностика и консультирование.	8	35	6	4	4	18		1	1	1	
Тема 4. Психология семьи.	9	35	6	4	4	18		1	1	1	
Экзамен	10	4					3				1
Модуль 3. Педагогические дисциплины	11-16	180	30	20	20	97	3	3	3	3	1
Тема 1. Теория воспитания и обучения.	11	35	6	4	4	18		1	1	1	
Тема 2. Педагогическая психология.	12	35	6	4	4	18		1	1	1	
Тема 3. Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.	13-14	71	12	8	8	40		1	1	1	
Тема 4. Методы организационно-методического сопровождения общеобразовательных программ.	15	35	6	4	4	18		1	1	1	
Экзамен	16	4					3				1
Модуль 4. Профессиональная практика	17-20	60		4		52	2				2
Модуль 5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (проекта)	21-24	22		4		14	2				2

